JOANA D'ARC É REVELADA SER MULHER
Normas de Género



TIPO E NATUREZA:

- Exercício de grupo como parte das atividades da aula

DURAÇÃO: 45 min.

OBJETIVOS:

- Adquirir uma compreensão profunda do que são estereótipos de género, como se manifestam e as suas consequências negativas para os indivíduos e a sociedade.

- Analisar o papel dos meios de comunicação social e da narração de histórias na formação e na contestação dos estereótipos de género, e reconhecer a importância de uma representação diversificada e inclusiva.

- Encorajar o pensamento crítico.

- Desenvolver competências na utilização da narração de histórias como uma ferramenta para capacitar os outros e inspirar mudanças positivas na sociedade.

- Incentivar a competência na reflexão sobre os próprios preconceitos e ideias preconcebidas relacionados com os estereótipos de género.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_01.2.6: Conhecer e compreender o papel avaliativo dos estereótipos

K_02.1.4: Conhecer a escala de disseminação dos estereótipos e o seu poder de moldar a atividade humana

K_02.2.7: Conhecer e compreender que o papel normativo dos estereótipos deriva dos estereótipos descritivos

K_02.5.5: Conhecer e compreender que os estereótipos estão cultural e estruturalmente enraizados

K_03.3.4: Compreender como os estereótipos de género nos fornecem informações sobre os outros e os potenciais atributos gerais que uma pessoa pode ter em relação ao seu sexo

S_02.1.4: Ser capaz de reconhecer representações estereotipadas de homens e mulheres/idosos e jovens

S_02.1.6: Analisar a presença de determinantes sociais dos estereótipos de género no seu ambiente

S_02.1.5: Identificar o modo como as atitudes face aos estereótipos de idade e de género influenciam as questões de equidade

S_02.4.5: Ser capaz de ilustrar de que forma a desigualdade de género baseada nas diferenças biológicas entre os sexos levou à criação de certos estereótipos sobre o género

A_01.2.5: prontos a auto-avaliar os seus próprios conhecimentos e emoções ao julgarem os outros como membros de grupos sociais

A_01.5.7: reconhecer que a existência de ideais normativos estreitos cria uma falta de diversidade

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários:

- cartões "Normas de género" impressos

BREVE DESCRIÇÃO:

Este exercício explora as normas de género e os desafios que as mulheres enfrentam para as ultrapassar. Os participantes retiram cartões com normas de género, partilham histórias pessoais ou fictícias de mulheres que desafiam essas normas e discutem as dificuldades que encontram. O exercício é jogado em duas rondas para que os participantes se possam juntar a novos grupos para partilharem as suas histórias e alargarem as suas perspetivas.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 5 min.):

O educador pode fazer uma breve introdução ao exercício, explicando o que são normas de género e como estas moldam a nossa sociedade, por exemplo, ideias sobre como as mulheres e os homens devem ser e agir.

O exercício foca-se nas normas de género relacionadas especificamente com as mulheres. Os participantes devem partilhar as suas próprias experiências ou criar narrativas fictícias.

2. DESENHAR UM CARTÃO E REFLETIR SOBRE ELE (tempo: 15 min.):

O grupo deve ser dividido em pequenos grupos de 4-5 participantes. Cada participante tem de tirar um cartão do baralho com os cartões "Normas de género". No verso do cartão, há uma norma de género relativa às mulheres. Após algum tempo de reflexão, cada participante tem de partilhar uma história pessoal ou fictícia de uma mulher que desafia essa norma e discutir as dificuldades que teve de ultrapassar.

3. MUDANÇA DE GRUPOS (tempo: 20 min.):

Após 10 minutos, todos os participantes devem misturar-se, formar novos grupos e partilhar a sua história com eles.

Os participantes partilham as suas histórias com vários grupos para alargar as perspetivas.

4. CONCLUSÃO (5 min.)

O educador pode recapitular as ideias principais que surgiram durante a atividade. Isto inclui identificar os desafios mais comuns que as mulheres enfrentam ao desafiar as normas de género, explorar as estratégias que utilizam para ultrapassar estes obstáculos e discutir o impacto de desafiar estas normas tanto nos indivíduos como na sociedade.

RECOMENDAÇÕES:

Este exercício é um excelente complemento para reforçar os conceitos-chave do *Módulo 4 do EASY. Os Efeitos Individuais e Sociais dos Estereótipos*.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.